



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

УЧЕБНА ПРАКТИКА:

КОМПЛЕКСНА ПРАКТИКА ПО СПЕЦИАЛНОСТТА 12 клас

Професионално направление:

Код: № 523 ЕЛЕКТРОНИКА И АВТОМАТИЗАЦИЯ

Професия:

Код: № 523050 МОНТЪОР НА КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ

Специалност:

Код: № 5230501 КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебен предмет **Учебна практика по: Комплексна практика по специалността** за XII клас е предназначена за професия “Монтьор на компютърни системи”, специалност “Компютърна техника и технологии” - предметно обучение.

Програмата е разработена в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване на квалификация по професия “Монтьор на компютърни системи”.

Обучението по предмета е обобщаващо за професия “Монтьор на компютърни системи” и се извършва във взаимовръзка с всички изучавани учебни предмети от общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка по професията. Формирането на професионалните компетенции по учебния предмет е на основата на усвояването на специфични знания и умения по: предназначението, принципа на работа, функциите на актуалните компютърни компоненти на компютърните системи /КС/ и компютърни мрежи /КМ/.

Обучението по учебния предмет **Учебна практика по: Комплексна практика по специалността** изисква постоянно да се следят най-новите постижения в областта на информационно-комуникационните технологии – хардуер, софтуер и мрежови решения, както и в специализираните компютърни издания – вестници, списания и Интернет. Това се налага от изключително динамичното развитие на информационната индустрия.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА

Обучението по предмета има за цел да се приложат извън класната стая, т.е. в практиката, всички придобити теоретични знания и да се повишат усвоените професионални умения в професионалната област: предназначението, принцип на работа, функции на съвременни компютърни компоненти на КС и КМ; процесори, дънни платки, запомнящи устройства, памет и методи за управление на паметта, мрежови хардуер и софтуер, принтери, скенери, многофункционални устройства, монитори и др.

За постигане на основната цел на обучението е необходимо придобиване в реална работна среда на:

- знания и умения за асемблиране на компютърни системи и мрежи;
- знания и умения за инсталиране на различни операционни системи;
- знания и умения за техническа реализация на връзка с Интернет в реални условия;
- изграждане на нагласа за самостоятелна творческо-познавателна дейност с компютърна литература и работа online в Интернет и др.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Общият брой часове за обучение по учебния предмет **Учебна практика по: Комплексна практика по специалността** и разпределението им по учебни години и срокове е записан в учебния план на професия “Монтьор на компютърни системи”, специалност “Компютърна техника и технологии”.

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

За постигане целите на обучение учениците трябва да провеждат обучението си по предмет **Учебна практика по: Комплексна практика по специалността** в реални условия – в специализирана компютърна фирма, с която гимназията да има сключен договор за провеждане на такава практика. Допуска се договор и с фирми, които използват компютърно оборудване в своята дейност.

Забележка: Учителят да запознае учениците си с възможностите за професионална реализация и кариерно развитие чрез включване в продължаващо професионално обучение.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

В края на обучението учениците трябва да **знаят**:

- и прилагат основните правила за безопасна работа на работното място, да познават и използват личните предпазни средства, да не замърсяват с работата си околната среда;
- предназначението, функциите, начините на безопасна работа с инструменти, компютърни компоненти и измервателна апаратура;
- да осъществяват ефективни комуникации при изпълнение на трудовата си дейност в работен екип – да умеят да формулират проблеми, да задават въпроси, да правят отчет за извършената работа, да използват основната професионална терминология в комуникация на чужд език;
- правата и задълженията си като участници в трудовия процес съгласно Кодекса на труда и да разбират договорните отношения между работодател и работник, както и да разбират собствената си роля в производството и да съзнават необходимостта от повишаване на квалификацията си;
- ролята на пазарните отношения, мястото и функциите на отделните лица, фирмите, институциите и държавата;
- общите и специфични правила за асемблиране, експлоатация, ремонт и поддръжка на компютърна система и да умеят да използват програмни продукти;
- да използват съвременните информационно-комуникационни технологии за изпълнение на технически задачи от професионалната им област;
- възможностите за професионална реализация и кариерно развитие чрез включване в продължаващо професионално обучение.

В края на обучението учениците трябва да **могат**:

- да участват при разпределяне на задачите в екип, да съдействат и търсят помощ от членовете на екипа, да се отнасят съзнателно и с чувство за отговорност при изпълнение на задачата, която им е възложена;
- да изпълняват технологичната последователност за асемблиране на компютърна система и да изграждат компютърна мрежа;
- да използват електронно-измервателна апаратура;
- да разчитат и да създават техническа и технологична документация – схеми, чертежи, скици, спецификации;
- да използват средства за автоматизирано проектиране в професионалната област;
- да анализират реалните условия и съобразно с тях да извършват необходимите трудови дейности;

- да оценяват качеството на извършената работа по задание на клиента при спазени нормативни изисквания.

VI. ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на придобитите от учениците знания и умения се извършва чрез следните:

Критерии за оценяване на учениците

Учебна практика по:

**Комплексна практика по специалността /КПС/
за професия “Монтьор на компютърни системи”
специалност “Компютърна техника и технологии”**

| Критерии | Никога | Нередовно /повече от три пъти/ | Рядко / до три пъти/ | Винаги | Общ брой точки /попълва се за всеки ученик/ | Брой точки /max/ тежест в % |
|---|--------|--------------------------------------|----------------------------|--------|---|---|
| Трудова дисциплина -явяване на работното място на време, уплътняване на | - | 5 | 15 | 20 | | 20 |
| Работно. Време и др. | | | | | | |
| Отчетност -попълване на тетрадка-дневник за трудовите задачи | - | 5 | 8 | 10 | | 10 |
| Качество при изпълнение на поставените задачи по мнение на наставника | - | 20 | 40 | 60 | | 60 |
| Проявени лични качества на ученика- любознателност, инициативност, прецизност, коректност, работа в екип и др. | - | - | 5 | 10 | | 10 |

Провежда отново КПС при условия и ред, определени със заповед на директора

Скала за оценяване:

| Брой точки | Оценка |
|--------------|---------------|
| под 51 | Слаб 2 |
| от 51 до 65 | Среден 3 |
| от 66 до 82 | Добър 4 |
| от 83 до 91 | Много добър 5 |
| от 92 до 100 | Отличен 6 |